|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المــادة | معلوماتية | المجال المفاهيمي | **المكتبية** | المؤسسة | ثانوية الشيخ بوعمامة |
| القسم | أولى آداب + علوم | الوحدة المفاهيمية | **العروض التقديمية** | السنة الدراسية | 2024-2025 |
| الأستاذ | بن يوسف عبد اللطيف | الموضوع | **الارتباطات التشعبية** | المدة الزمنية | 01 ســا |
| الكفاءة المستهدفة | | يتمكن من إضافة ارتباطات تشعبية في عرض تقديمي | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوقت | مؤشرات الكفاءة | السير المنهجي للدرس | الاستراتيجيات | الموارد | التقويم المرحلي |
| 15 | * يتعرف على أهمية استعمال الارتباطات التشعبية في العروض التقديمية. | **الاشكالية:**   * إشكالية الكتاب الصفحة 104 | * حل المشكلات | السبورة.  العرض التقديمي  شرائح العرض | * ما هي الشرائح المرتبطة ببعضها البعض. * اربط بين كل شريحة وأخرى؟ |
| 40 | * يتعرف على مفهوم دمج المراسلات. * يتعرف فوائده. * يتعرف على كيفية الدمج. | **بناء التعلمات**:   * لارتباط التشعبي. * مراحل إضافة الارتباط التشعبي. * أزرار الإجراء. * مراحل إضافتها. | * الطريقة الحوارية. | * الشرائح. * الحركات الانتقالية. * الحركات المخصصة. | * تذكير بأهم تبويبات برنامج Power Point؟ * ما هي عناصر الشريحة التي توضع فيها الارتباطات التشعبية؟ * مل هي الازرار التي يمكن إضافتها على الشرئح. * ما وظيفة كل زر. |
| / | * الحصول على عرض به ارتباطات تشعبية. | **التقويم التحصيلي:**  إدراج ارتباطات تشعبية في عرض تقديمي. | * تطبيقات على الحاسوب | برنامج Powerpoint | * تحديد الشرائح * ادراج الارتباطات والازرار المطلوبة. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السنة الدراسية | 2024 -2025 | الموضوع | المجال | المكتبية |
| المادة | معلوماتية | الارتباط التشعبي | الوحدة | العروض التقديمية |
| القسم | أولى آداب + علوم | النشاط | درس |
| المدة | 1 ســا | رقم المذكرة |  |
| **الإشكالية:**  • إشكالية الكتاب الصفحة 104   1. تعريف الارتباط التشعبي Lien Hypertexte : 2. **تعريف:**   هو اتصال من شريحة إلى شريحة أخرى في نفس العرض التقديمي أو إلى ملف آخر أو صفحة ويب.   1. **مراحل** **إنشاء** ا**رتباط** **تشعبي**:   • كتابة نص أو إدراج كائن (صورة، شكل هندسي).  • اختيار رابط تشعبي من التبويب Insertion.  • تحديد المكان المستهدف بالرابط (شريحة أخرى في نفس العرض، ملف أو صفحة ويب).   1. أزرار الإجراء Boutons d’action: 2. **تعريف**:   هي أزرار جاهزة يتم إدراجها في العرض التقديمي مع إمكانية تعريف إرتباطاتها (الشريحة: الموالية، السابقة، الأولى، الأخيرة ، الرئيسية)   1. **مراحل إدراج أزرار الإجراء:**  * إختيار التبويب Accueil ثم مجموعة Dessin. * إختيار زر إجراء. * رسم الزر ثم تحديد وظيفته (الانتقال إلى الصفحة الموالية، التالية، ...). | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المــادة | معلوماتية | مذكرة درس تطبيقي رقم | معالج النصوص | المؤسسة | ثانوية الشيخ بوعمامة |
| القسم | أولى آداب | المجال المفاهيمي | **المكتبية** | السنة الدراسية | 2018-2019 |
| الأستاذ | بن يوسف عبد اللطيف | الوحدة المفاهيمية | **دمج المراسلات** | المدة الزمنية | 01 ســا |
| الكفاءة المستهدفة | | يتمكن من استعمال الصيغ في برنامج إكسل | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوقت | مؤشرات الكفاءة | السير المنهجي للحصة | الاستراتيجيات المستعملة | الموارد | التقويم المرحلي |
| 20 | التمكن من كتابة وتنفيذ الصيغ. | شرح التطبيق:   * شرح واجهة البرنامج. * فتح مستند إكسل المتضمن لجدول كشف النقاط. * شرح كيفية: * إدخال مختلف النقاط. * كتابة صيغة في خلية. * نسخ صيغة من خلية إلى أخرى. |  | الحاسوب.  برنامج Excel  الخلية  مرجع الخلية  التبويب Accueil  شريط الدوال | حدد مراجع الخلايا لمجموعة نقاط؟  ما العمليات اللازمة لحساب مختلف المعدلات والمجموع؟ |
| 35 | * التمكن من إنجاز الكشف بجميع المعدلات والنقاط. | تقويم تحصيلي: حساب معدلات الفرض، ومعدلات المادة، المجموع والمعدل العام باستعمال الصيغ. |  | الحاسوب (برنامج Excel) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السنة الدراسية | 2018 -2019 | الموضوع | المجال | المكتبية |
| المادة | معلوماتية | **دمج المراسلات** | الوحدة | معالج النصوص |
| القسم | أولى آداب | النشاط | حصة تطبيقية |
| المدة | 1 ســا | رقم المذكرة |  |
| **التطبيق:**   1. افتح المستند الرئيسي. 2. اختيار مصدر البيانات. 3. إدراج الحقول. 4. إظهار ناتج الدمج ثم الطباعة. 5. تصفية المصدر حسب المعدل للحصول على شهادات للمتفوقين فقط. 6. حفظ المستند في المجلد الخاص بالفوج. | | | | |